

**Основные направления деятельности научно-практической лаборатории
в рамках научной школы «Управление развивающей средой
инновационного образовательного учреждения»
кафедры теории и практики управления образованием
(руководитель – доктор педагогических наук, профессор Тринитатская О.Г.)
2024 - 2025 учебный год**

Методологию исследовательской деятельности научно-практической лаборатории (далее – НПЛ) определяет средовый подход в управлении образованием. Управление внедрением методов и технологий педагогической исследовательской и креативной деятельности в образовательную практику. В центре деятельности научной школы, лаборатории находятся вопросы исследования и разработка следующих ведущих направлений:

- управление инновационным развитием образовательных систем, внедрение новых технологий управления в практику современной школы;
- эффективная организация самообразовательной деятельности руководителя школы в контексте повышения профессиональной компетентности;
- научно-методическое сопровождение по совершенствованию профессиональных компетентностей педагогических работников и управленческих кадров;
- проведение перманентного мониторинга по выявлению и восполнению профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров (диагностика профессиональных дефицитов и дефицитарных уровней слушателей КПК);
- обсуждение актуальных вопросов управления и развития педагогических систем ОО (работа директорского клуба «Паритет» в 2024 – 2025 учебном году);
- структурный анализ готовности руководителя ОО к стратегическому управлению;
- модификация стажировочных площадок по обсуждению актуальных вопросов. Проведение методологических семинаров «Развитие индивидуальной управленческой компетенции руководителя школы в условиях новой стратегии образования в рамках проблемных исследований научно-практической лаборатории»;
- участие во Всероссийском конкурсе на лучшую научную книгу 2024 – 2025 учебного года, г. Москва.

**План работы научной школы
кафедры теории и практики управления образованием
на 2024 – 2025 учебный год**

№	Название	Результат	Срок исполнения
1	Структурный анализ готовности руководителя образовательной организации к стратегическому управлению (статья ВАК)	1. Мир науки. Педагогика и психология, 2024. – Т 12. №2. – URL: https://mir-nauki.com/PDF/78PD MN224.pdf	В течение I полугодия
		2. Совершенствование профессиональных компетентностей педагогических работников и управленческих кадров, диагностика профессиональных дефицитов слушателей КПК: а) «Методика диагностики уровня готовности к профессионально-педагогическому саморазвитию»	2025 – 2026 годы
2	Подготовка научных кадров на основе анализа актуальных проблем развития современной школы. Актуализация продуктивных (развивающих) технологий в управлении качеством образования в деятельности педагогических субъектов образовательной организации в контексте ВСОКО	Исследование опыта деятельности ОО (МАОУ «Лицей №11» г. Ростов-на-Дону). Написание и издание монографии	2024 – 2025 годы
3	Управление развитием образовательной организации в контексте праксеологического подхода	Монография/О.Г.Тринитатская, С.В.Бочаров, Л.Г.Захарова, О.А. Назарчук; под общ. ред. О.Г. Тринитатской.- Ростов-на-Дону: Редакционно-издательский отдел ГАУ ДПО РО ИРО, 2024. – 296 с. ISBN 978-5-72	2024 – 2025 годы
4	Методологические аспекты современного урока в контексте ВСОКО (обобщение опыта)	МБОУ города Ростова-на-Дону «Школа № 64». Обобщение опыта и публикация в журнале «Региональная школа управления»	2025 – 2026 годы

5	Официальный оппонент	Отзыв официального оппонента, доктора педагогических наук, профессора О.Г. Тринитатской на диссертацию Г.Н.Киселевой на тему «Управление инновационным развитием образовательного процесса общеобразовательной организации», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. «Общая педагогика, история педагогики и образования» (педагогические науки)	Февраль 2025 года
6	Экспертиза диссертационных исследований на соискание ученой степени кандидатов педагогических наук, специальность 5.8.7. «Методология и технология профессионального образования»	Экспертные заключения о возможности принятия к защите диссертационных исследований: - Белоус Юлии Александровны на тему «Формирование готовности бакалавров к тьюторскому сопровождению одаренных детей средствами проектирования в педагогическом вузе»; - Мережко Михаила Евгеньевича на тему «Информационно-коммуникативная подготовка педагогов вузов искусств и культуры в системе повышения квалификации»; - Чжэн Цзяо на тему «Формирование опыта образовательной деятельности будущего педагога-хореографа в новой социальной реальности»; - Гасанова Солтана Фахратдиновича на тему «Системно-деятельностный подход в формировании	В течение 2024 – 2025 учебного года

		экологического мировоззрения студентов СПО»	
7	Участие в качестве представителя ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» в заседании Диссертационного совета Д.99.2.066.03	ФГББОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» г. Армавир	2024 – 2025 годы

Заведующий кафедрой теории и практики
управления образованием

Тринитатская О.Г.